

Аннотация к рабочей программе воспитателя татарского языка

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в соответствии с:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

— Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 27 «Золотой ключик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан;

— Устава ДОО;

— Положения о рабочей программе педагогов.

Рабочая программа педагога рассчитана на один учебный год с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г., для русскоязычных детей с 4-7 лет по обучению татарскому языку.

Образовательно-воспитательные задачи

Основная задача обучения татарскому языку в детском саду - формирование и развитие первоначальных умений и навыков. Программой обучения детей татарскому языку предусмотрено для детей к 7 годам жизни задачи: умение воспринимать татарскую речь на слух и принимать участие в несложном диалоге. Они должны научиться различать на слух повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Уметь отвечать на вопросы воспитателя, товарищей, на основе изученного материала. Уметь переводить слова и предложения с русского языка на татарский язык и наоборот.

Формирование, развитие и закрепление умений и навыков владения татарским языком осуществляется в процессе активной речевой практики детей. В речевой практике они запоминают наиболее употребляемые формы слов, а также конструкции и предложения. Они постепенно овладевают умением составления предложений на основе усвоенных образцов.

1. Пробуждать интерес к изучению татарского языка.

2. Активно помогать каждому ребенку в освоении программы по обучению детей татарскому языку.

3. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.

4. Формировать умения строить предложения, учить отвечать на вопросы, точно употребляя слова по смыслу

5. Развивать восприятие, внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.

6. Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа.

7. Воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

Основными условиями овладения татарским языком являются:

1. Постепенное включение в речевую деятельность новых форм слов, синтаксических конструкций, типовых предложений и образцов связной речи.

2. Введение нового материала параллельно с усвоенным.

3. Чистая и регулярная повторяемость в речи детей усвоенных слов, форм, типов предложений.

Процесс обучения татарскому языку целесообразно вести с опорой на знания, умения и навыки детей. Программа состоит из трёх проектов.

“Минем өем” (Мой дом) проекты (4-5 лет).

Лексический минимум – 62 слова и речевых образца. Активные слова: эти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш .

Проект включает в себя темы:•таилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар

Наглядно-демонстрационный материал: Аудиоматериал – 64 трэка;

Анимационные сюжеты – 11;

Рабочая тетрадь – 17 заданий;

“Уйный – уйный үсәбез”(Растём играя) проекты (5-6 лет).

Лексический минимум – 45 слов и речевых образца. Активные слова: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңгә, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 слов)

Речевые образцы: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 слов).

Проект включает в себя темы:

• яшелчәләр

•шәхси гигиена

•ашамлыклар

•өй жиһазлары

•савыт- саба

•бәйрәм “Туган көн”

•киемнәр

•бәйрәм “Сабан түй”

Наглядно-демонстрационный материал; Аудиоматериал – 63 трэка;

Анимационные сюжеты – 15;

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” (Мы уже теперь большие, дорога ведет нас в школу) проекты (6-7 лет). Лексический минимум – 60 слов и речевых образца. Активные слова: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисен?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасын?, син нишлисен?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укий, рәсем ясыйм, укийм, дәфтәр, нәрсә яратасын? (58 слов) Речевые образцы включают изученные в средней и старшей группах: нәрсә яратасын? (2 слова)

Наглядно-демонстрационный материал; Аудиоматериал – 71 трэка;

Анимационные сюжеты – 19; Рабочая тетрадь – 20 заданий;

Приложение №1 к рабочей программе. Перспективный план по ЭРС

Республика Татарстан – один из многонациональных регионов Российской Федерации. В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Данное приложение составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

Приложение № 2 к рабочей программе. Комплексно-тематический план обучения детей татарскому языку по УМК "Татарча сөйләшәбез"

Используемые источники.

I.Программалар

- 1.Зарипова З.М.Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү.
- 2.Шаехова Р.К Региональная программа дошкольного образования.
- 3.Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе Казан 2013
- 4.Закирова К.В.Балачак-уйнап-көлөп уйнар чак.
5. Закирова К.В. Уйный-уйный үсәбез.
- 7.Зарипова З.М.Устерешле уеннар
- 8.Зарипова З.М.Татарча сөйләшәбез. (4-5) Методик кулланма “Минем өем”
- 9.Зарипова З.М.Татарча сөйләшәбез. (5-6) Методик кулланма “Уйный-уйный үсәбез”
- 10.Зарипова З.М.Татарча сөйләшәбез. (6-7) Методик кулланма “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”.
- 16.Шаехова. Р.К. Раз- словечко, два словечко Занимательное обучение татарскому языку.

III.Әдәбият- хрестоматия

- 1.Закирова К.В.Балачак аланы
- 2.Закирова К.В.На поляне детства